# Échelle d’appréciation

**Évaluation par : 🗆 l’enseignante ou l’enseignant 🗆 les pairs 🗆 l’élève**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attente d’apprentissage: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère** | **Détails**  |  |  |  |
| **Appliquer la technique de la course sur place** | Se tenir le corps droit et la poitrine ouverte (penser à la ficelle qui tire vers le haut). |  |  |  |
| Garder les épaules détendues. |  |  |  |
| Tenir ses bras à 90°. |  |  |  |
| Avoir les mains détendues : en position de tenir un œuf. |  |  |  |
| Faire balancer ses bras vers l’avant, sans qu’ils passent ou se croisent devant la poitrine. |  |  |  |
| Appliquer la bonne technique pour la durée de la course. |  |  |  |